|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nimi** |  | **Kuupäev** | **03.02.2021** |
| **Tunni teema** | 4. Mälu ja mõtlemine | **Klass**  | **12 k** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. CUEmärksõnad küsimused | 1. MÄRKMED / NOTES
 |
| Tähtsam info sellest, mida õpetaja räägib, millele viitab / mida artiklist loed |
| Teemade kaupa: |
| MEELED JA MÄLU |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| MÄLU LIIGID, PROTSESSID, TESTIMINE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ISESEISEV TÖÖ: 10 NIPPI JA NÕUANNET MÄLU PARANDAMISEKS? |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |
| 8. |
| 9. |
| 10. |
| 1. KOKKUVÕTE / keera lehekülg ümber ja kirjuta teisele poolele – mõtle tänasele tunnile. Võta kokku 5 lause ja oma sõnadega kõige tähtsam, mida täna õppisid? Põhiideed.

Lisa küsimused, millele sa otsid veel vastust ja mida võiks tundides edaspidi käsitleda. Lisa kommentaar tunni kohta – kui korda läks ja miks nii välja tuli? |