|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nimi** |  | **Kuupäev** | **17.02.2021** |
| **Tunni teema** | 6. Loovmõtlemine ja probleemi lahendamine | **Klass**  | **12 k** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. CUEmärksõnad küsimused | 1. MÄRKMED / NOTES
 |
| Tähtsam info sellest, mida õpetaja räägib, millele viitab / mida artiklist loed |
| Teemade kaupa: |
| Joonisloeng “Creative Thinking: How to Increase the Dots to Connect“ esimsed märkmed |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| MÕTLEMINE KASTI SEES JA KASTIST VÄLJA |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| KOONDMÕTLEMINE JA HARGMÕTLEMINE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| RÜHM A JA RÜHM B – RÜHMA MÕJU MÕTLEMISELE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| KAS KOOL TAPAB LOOVUSE? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. KOKKUVÕTE / keera lehekülg ümber ja kirjuta teisele poolele – mõtle tänasele tunnile. Võta kokku 5 lause ja oma sõnadega kõige tähtsam, mida täna õppisid? Põhiideed.

Lisa küsimused, millele sa otsid veel vastust ja mida võiks tundides edaspidi käsitleda. Lisa kommentaar tunni kohta – kui korda läks ja miks nii välja tuli? |